

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
МАДОУ «Детский сад №67»
протокол от «31» 08 2022г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад №67»
И.А. Ахметзянова
приказ от «01» 09 2022г. № 150



ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 67
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ» СОВЕТСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
на 2022 – 2023 учебный год

2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Содержание
1 часть	1.1. Общие сведения
	1.2. Структура содержания образования
	1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022 учебный год
2 часть	Годовой план работы на 2022-2023 учебный год
	Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ
	2.1. Работа с кадрами
	2.2. Организационно-методическая работа
	2.3. Руководство и контроль
	2.4. Работа с родителями
	2.5. Административно-хозяйственная работа
	2.6. Сведения о самообразовании педагогов
	2.7. Физкультурно – оздоровительная работа
	2.8. План работы музыкальных руководителей
	2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента
	Приложение 1. Перспективный план по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани и СОШ на 2022-2023 учебный год
	Приложение 2. План работы по профилактике ДДТТ
	Приложение 3. План медико – профилактических мероприятий
	Приложение 4. Проект перспективного плана работы музея «Мирас»

1.1. Общие сведения

Информационная справка

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района города Казани.

МАДОУ «Детский сад №67» функционирует с 30 ноября 2011 года.

Юридический и фактический адрес: 420100 г. Казань, ул. Академика Глушко, д.22-Д (1 здание), ул. Академика Глушко, д.16-В (2 здание).

Контактная информация: 255-46-38, 223-00-67

Адрес сайта МАДОУ «Детский сад №67»: <https://edu.tatar.ru/sovetcki/page595635.htm>

Email: mbdou67@mail.ru, Ds67.kzn@tatar.ru

Телефон заведующего: 255-46-38

Лицензия № 7497 от 19 ноября 2015 года (серия 16Л 01 №0003434)

Местонахождение детского сада.

Учреждение расположено в развивающемся микрорайоне города, что дает возможность детям находиться в непосредственной близости от своего дома, быть в окружении сверстников в детском саду и за его пределами. Тем самым создаются благоприятные условия для детей и их родителей. Транспортная схема города позволяет без проблем добираться до детского сада воспитанникам, живущим в других микрорайонах города.

Наличие на территории микрорайона и в близости его окружения Дворца спорта «Ак буре», детско-юношеской спортивной школы по футболу «Мирас», спортивного комплекса «Центр бокса и настольного тенниса», Детской РКБ, беспрепятственный выход к лесному массиву предоставляет возможность широкого спектра действия развивающей пространственной среды.

Общая территория детского сада составляет 0,934 га на два здания. Кроме двухэтажных современных зданий на территории имеются оборудованные площадки для прогулок с детьми, спортивные площадки, сад-огород, участки с лесными насаждениями, цветниками и клумбами, тропа здоровья, экологическая тропа, метеостанция, информационные стенды (природа, животные родного края, детские писатели).

1.2. Структура содержания образования

Режим работы. Структура и количество групп.

Режим работы. Структура и количество групп.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовой длительностью пребывания детей. График работы МАДОУ (в основном здании дошкольного образовательного учреждения функционирует 11 групп, во втором здании 4 группы):

-тринадцать групп с 10,5 часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00;

-одна группа компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 12-часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

-одна группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи с 12- часовым режимом работы с 6.30 до 18.30.

- в основном здании - две группы с дополнительной платной услугой «Присмотр и уход»: с 6.30 до 18.30 (Утром с 6.30 – 7.30, вечером с 18.00 – 18.30), во втором здании – одна группа.

МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани рассчитано на 300 мест. Общая численность детей на начало 2022-2023 учебного года составила 312 детей.

Структура групп МАДОУ

Статус группы	№ группы	возраст
<i>Основное здание</i>		
Средние возрастные группы	1	4 - 5
Старшая возрастная группа	9	5 - 6
Разновозрастная комбинированная группа для детей с ЗПР	11	5 – 7 (8)
Подготовительная к школе группа компенсирующего вида для детей с ТНР	10	6 – 7 (8)
Старшие возрастные группы (логопедические)	4, 6	5 – 6
Разновозрастная комбинированная группа для детей с НОДа	8	4 – 6
Подготовительная к школе (логопедическая) группа	7	6 – 7 (8)
Подготовительная к школе возрастная группа	2,3	6 – 7 (8)
Разновозрастная группа компенсирующего направления с НОДа	5	3-7(8)
<i>Второе здание</i>		
1-я младшая возрастная группа	2	2 - 3
2-я младшая возрастные группы	3,4	3 - 4
Средняя возрастная группа	1	4 - 5

Структура управления.

Учредителем МАДОУ является муниципальное образование города Казани. Функции и полномочия Учредителя МАДОУ осуществляет:

1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани;

2. Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Руководит муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 67» Советского района г. Казани заведующий — Ильмира Асатовна Ахметзянова, со стажем работы более 30 лет, управленческого стажа более 20 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законами МО и Н РФ и РТ, Муниципальными правовыми актами органов управления города Казани, распоряжениями Управления Образования Исполнительного комитета Муниципального образования г. Казани, Уставом МАДОУ, локальными нормативными актами МАДОУ.

Кадровый состав МАДОУ.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Педагогические кадры МАДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое,

социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В МАДОУ работают педагоги и специалисты: 1 заместитель заведующего по дошкольной работе, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 4 учителя – логопеда, 1 учитель – дефектолог, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог – психолог, 2 воспитателя по обучению татарского языка.

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

1.3. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

С анализом по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад №67» Советского района за 2021-2022 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №67» Советского района edu.tatar.ru, а также можно ознакомиться по ссылке

https://edu.tatar.ru/upload/storage/org5477/files/Анализ%20год_плана%20за%202021-2022учебный%20год.pdf

2 часть

Годовой план работы на 2022-2023 учебный год

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы МАДОУ

Единая методическая тема ДОО: «Развитие образовательной среды как условие формирования компетенций субъектов образовательного процесса»

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в рамках инновационной деятельности; оказание методической поддержки педагогам по повышению качества образовательного процесса в ДОО.
- 2.Продолжить работу по оказанию методического сопровождения педагогов ДОО, реализующих деятельность по инклюзивной практике для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, направленное на полноценное развитие и самореализацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- 3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в осуществлении целостного подхода к укреплению здоровья детей совместно с семьей, обеспечения их психического и физического развития посредством здоровьесберегающих технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды.

4. Продолжать работу по воспитанию начал гражданственности и патриотизма, используя поликультурную образовательную среду детского сада, в рамках Года национальных культур и традиций РФ.

2.1. Работа с кадрами

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1.	1.1. Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей 1.2. Выбор тем по самообразованию 1.3. Составление графика аттестации, план работы по аттестации, план работы по КПК 1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год» 1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее 1.6. Организация и праздничное поздравление, посвященное Дню дошкольного работника 1.7. Месячник безопасности (учебная эвакуация)	заведующий ст. воспитатель ст. воспитатель председатель ПК ст. медсестра, зам. зав по АХР профком
октябрь		
	1.1. Рейд по охране труда 1.2. Подготовка групп МАДОУ к зиме. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. 1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации 1.5. Просмотр работы молодых специалистов 1.6. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной, электромашины	Комиссия по ОТ Зам. зав. по АХР, заведующий Ст. воспитатель, воспитатели групп Заведующий Медсестра
ноябрь		
	1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов 1.2. Подготовка зданий к зиме, оклейка окон, уборка территории 1.3. Работа воспитателей по самообразованию 1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	заведующий коллектив, зам. зав. по АХЧ воспитатели, ст. воспитатель ст. воспитатель
декабрь		
	1.1. Техника безопасности при проведении новогодних утренников. 1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	заведующий ст. воспитатель
январь		
	1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки» 1.2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре 1.3. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Заведующий Заведующий ст. воспитатель

февраль		
	1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта 1.2. Подготовка и участие в районном конкурсе «Звездопад» 1.5. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра Профком Муз.руководители Медсестра
март		
	1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей 1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка 1.3. Празднование Международного женского дня 1.4. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующий председатель ПК, медсестра, воспитатель председатель ПК заведующий, председатель ПК
апрель		
	1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ 1.2. Экологические субботники по уборке территории 1.3. Выполнение санэпидрежима	Заведующий, завхоз, профком Коллектив Медсестра
май		
	1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе 1.2. О переходе на летний режим работы 1.3. Составление годовых отчётов 1.4. Организация выпуска детей в школу 1.5. Озеленение участка МАДОУ 1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	заведующий заведующий ст. воспитатель воспитатели коллектив медсестра

2. 2. Организационно-методическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
1	Педагогический совет № 1 Установочный. ТЕМА: «Управленческое и психолого-педагогическое обеспечение воспитательной среды образовательной организации: проблемы, механизмы взаимодействия, перспективы» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на новый 2022-2023 учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп
ноябрь		
2	Семинар - практикум ТЕМА: «Укрепление здоровья детей через организацию развивающей предметно-пространственной среды в группах, в ДОУ» ЦЕЛЬ: повышение педагогической компетентности в вопросах организации развивающей предметно-	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп

	пространственной среды в группах, в ДОУ для физического и психического здоровья детей в сотрудничестве с семьей	
декабрь		
3	Педагогический совет № 2 Тема: «Взаимодействие с родителями для обеспечения единства подходов к воспитанию и укреплению здоровья дошкольников» Цель: повышение педагогической компетенции воспитателей в вопросах осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей совместно с семьей, обеспечения их психического и физического развития посредством здоровьесберегающих технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп
январь		
4.	Семинар - практикум для воспитателей логопедических групп ТЕМА: «Взаимодействие учителей логопедов и воспитателей логопедических групп в коррекции речевых нарушений» ЦЕЛЬ: Повышение профессиональной компетентности педагогов логопедических групп в вопросах коррекции речи дошкольников	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп
Февраль		
5.	Педагогический совет № 3 ТЕМА «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» ЦЕЛЬ: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп
Март		
6.	Педагогический совет № 4 ТЕМА «Функциональная грамотность у дошкольников. Поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком» ЦЕЛЬ: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп
Май		
7.	Педсовет №5. Итоговый. Тема: Результативность деятельности МАДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и в рамках внедрения профессионального стандарта дошкольного образования. Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год Цель: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период.	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты МАДОУ, воспитатели групп

2.3. Руководство и контроль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь		
1	1.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК» 1.2 Предупредительный «Соблюдение ТБ, правил пожарной безопасности, правил ОТ на рабочем месте» 1.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий, ст. воспитатель члены комиссии (ответственные за ОТ и ПБ)
Октябрь		
2	2.1. Мониторинг во всех возрастных группах с учетом регионального компонента и коррекции речевых нарушений 2.2. Тематический контроль «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах» 2.3. Работа с родителями 2.4. Консультация «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК». 2.5 Работа с родителями по благоустройству территории 2.6. Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий, ст. воспитатель учителя- логопеды, работа с родителями воспитатели групп воспит.по обуч тат.яз. зам зав по АХЧ
Ноябрь		
3	3.1 Оперативный контроль «Организация НОД по речевому развитию» 3.2 Оперативный «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе МАДОУ» 3.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, воспитатели по обуч тат.яз.
Декабрь		
4	4.1 Неделя педагогического мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО» (показ НОД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы). 4.2.Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий, ст. воспитатель
Январь		
5	5.1. Тематическая проверка «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в формировании билингвизма у детей дошкольного возраста - непосредственно-образовательная деятельность в режимных моментах» 5.2. Оперативный «Организация работы с детьми по ЭРС. 5.3.Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, воспитатели групп воспит по обуч тат.языку
Февраль		
6	6.1 Оперативный «Оздоровительная работа в младших и средних группах» 6.2. Анкетирование педагогов ДОУ на определение уровня готовности к организации сопровождения детей с ОВЗ.	ст.воспитатель старшая медсестра воспитатели

	6.3. Систематический «Проверка планов педагогов»	групп специалисты ДОУ
Март		
7	7.1. Оперативный контроль «Организация индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ». 7.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	ст.воспитатель, воспитатели групп
Апрель		
8	8.1. Фронтальный контроль «Готовность детей к школе». 8.2. Оперативный контроль «Создание предметно-пространственной среды для индивидуализации и индивидуального подхода к ребёнку с учетом ФГОС ДО». 8.3 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий, ст. воспитатель
Май		
9	9.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2020-2021 учебный год» 9.2 Систематический «Проверка планов педагогов»	заведующий ст.воспитатель

2.4. Работа с родителями

Эш төрлэре	Максат	Бурычлар	Вақыты	Жаваплы
Консультация: «Балалар бакчасына ияләшү», «Федераль белем бирү стандартлары шартларында балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеге»	Балаларның һәм эти-эниләрнең бакчага ияләнү чорларын жиңеләйтү	1.Яна килгән балаларның эти-эниләренә балалар бакчасы эшчәнлеге турында мәгълүмат бирү; 2.Балаларның, шулай ук эти-эниләрнең адаптация чорын жиңеләйтү.	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, педагог-психолог
Ата-аналар жыельшы: 2022 ел-РФ мәдәни мирас елы» кысаларында «Яна уку елына яңа фикер»	Ижади бурычлар билгеләү һәм аларны хәл итү юлларын бергәләп эзләү.	Эти-эниләргә балаларның яшь үзенчәлекләренә туры китереп, мәктәптә уку өчен әзерлекләрен арттыру турында мәгълүмат бирү	Сентябрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Балаларның гаиләләре турында мәгълүмат туплау.	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү.	1.Һәр балага якин килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау.	Сентябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр
«К.Насыри ижатында халык	Ата-аналарга бала	1.Бала тәрбиләү өлкәсендә К.Насыри	Сентябрь	Татар теле тәрбиячесе,

тәрбиясе”-ата-аналар өчен киңәшләр.	тәрбияләү процессында ярдәм итү.	киңәшләрә турында мәгълүмат бирү;		тәрбиячеләр.
Музыкаль күнел ачу чарасы: “Белем бәйрәме”	Балаларны коллективка берләштерү.	Балаларның сөйләм телен үстерү. Балаларны коллективта яшәргә өйрәтү.	Сентябрь	Тәрбиячеләр, физик культура буенча инструктор, музыка житәкчесе
“Олыласаң олыны олыларлар үзеңне” Өлкәннәр көненә багышланган видеокотлау эзерләү	Балаларда игътибарлылык, күзәтүчән-лек һәм кызыксы-нучанлык хисләре уяту	Өлкән буынга, эти-эниләргә карата хөрмәт хисе тәрбияләү. Балаларга милли тәрбия бирү.	Октябрь	Тәрбиячеләр
“Көзгә бакча мажаралары”(мәк тәпкә эзерлек һәм зурлар төркемнәре) “Сөмбеләдә кунакта”(урта төркем), музыкаль күнел ачу чаралары	Музыкага, туган төбәккә, табигатькә мөхәббәт тәрбияләү	Балаларга милли тәрбия бирү. Толерантлык хисләре тәрбияләү.	Октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, музыка житәкчесе
“Көзгә ярминкә”	Балаларны һәм эти-эниләрне “Ярминкә”бәйрәме белән таныштыру.	1.Балаларның сөйләм телен үстерү 2.Милли гореф-гадәтләр аша балаларда рухи-әхлакый сыйфатлар тәрбияләү.	Октябрь	Тәрбиячеләр, ата-аналар.
9 октябрь-Бөтенроссия уку көне	Ата-аналарның балаларга туган телдә китап уку теләге уяту	1.Һәр милләт өчен туган телнең буыннардан-буыннарда бирелеп баручы олы мирас булуын аңлату. 2. Туган телне саклау, өйрәнү эшенә ата-аналарны җәлеп итү. 3. Китапның белем чыганагы булуын аңлату.	Октябрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, татар теле тәрбиячеләре.
Халыкара китапханә көне	Балаларны китапханә белән таныштыру	Китапханә белән танышу аша балаларны китап укырга тарту, кеше тормышында китапның роле турында аңлату, үзара аралашу культурасын үстерү.	октябрь	Тәрбиячеләр, эти-эниләр
2022 ел-РФ мәдәни мирас елы” кысаларында	Музыкаль тәрбия аша балаларга әхлакый һәм	1.Эниләргә карата хөрмәт хисе, җырга, музыкага тартылу тәрбияләү. 2.Балаларда	Ноябрь	Тәрбиячеләр, музыка житәкчесе

Әниләр көненә видеокотлау “Әни була бер генә- син кадерен бел генә!”	эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү	яхшы кәеф, шат күнел булдыру		
Ата-аналар өчен консультация: “Бала тормышында музей”	Балаларда тарих белән кызыксыну хисләре уяту	1.Балаларда туган илгә хөрмәт тәрбияләү. 2.Балаларда яхшы кәеф, шат күнел булдыру	Ноябрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
4 ноябрь- Халыкара бердәмлек көне	Балаларга бәйрәм турында мәгълумат бирү.	1.Туган як тарихы белән кызыксыну теләге уяту. 2. Патриотик һәм бөек каһарманнарга карата хөрмәт хисләре тәрбияләү.	Ноябрь	Тәрбиячеләр, ата-аналар.
Резеда Шариповага 60 яшь (5 декабрь)	Р.Шарипова ижаты белән таныштыру	1. Татар әдәбиятын уку теләге уяту. 2. әдәби әсәрләргә аңларга, эмоциональ кабул итүкүнемәсен үстерү	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр
Яңа елга күнел ачу чаралары «Яңа елда тылсым бар».	Балаларга әхлакый һәм эстетик тәрбия бирү, сөйләм телен үстерү	Мавыктыргыч, күңелле уен, нәфис сүз, музыка, жыр аша балаларга акыл һәм эстетик тәрбия бирү	Декабрь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналарны майданчыклардагы карны чистартуға жәлеп итү			Декабрь	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Интерактив «Мирас» музеена сәяхәт	Ата-аналарга бала тәрбияләү процессында ярдәм итү	1.Бала тәрбияләүдә рухи-әхлакый тәрбия алымнары турында мәгълүмат бирү;	Декабрь	Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр.
Ата-аналар өчен консультация: “Балаларга жәмгыятьтә үзүзен тоту кагыйдәсен өйрәтү”	Ата-аналарга бала тәрбияләү процессында ярдәм итү	1. Бала тәрбияләү алымнары турында мәгълүмат бирү;	Январь	Физик тәрбия инструкторы, тәрбиячеләр
Спорт бәйрәме “Кышкы квест”.	Балаларның сәламәтлекләрен ныгыту	1.Балаларны сәламәт яшәргә күнектерү; 2.Өлкәннәр һәм балалар арасында уңай мөнәсәбәтләр тәрбияләү	Январь	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
“Буккроссинг-безнең бакчада”	Балаларны һәм ата-аналарны буккроссинг	1.Балаларны һәм әти-әниләрне китап укуга тарту. 2.Гаилә белән китап	Январь	Тәрбиячеләр, белгечләр

	белән таныштыру	укуга кызыксыну уяту		
14 февраль-Халыкара китап бүлэк итү көне	Балаларда китап укуга кызыксыну уяту	1.Балаларда китапка карата мэхэббэт һәм сакчыл караш тәрбияләү.	Февраль	Тәрбиячеләр, белгечләр
21 февраль-Халыкара туган тел көне.	Төрле телләрдә сөйләшүчеләр гә карата толерантлык хисләре тәрбияләү.	1.Телләр өйрәнүгә кызыксыну тәрбияләү. 2. Аралашу белү һәм сэнгатъле сөйләм күнекмәсен үстерү	Февраль	Тәрбиячеләр, белгечләр
Этиләр катнашында Туган илне саклаучылар көненә багышланган “Солдат буласым килә” бәйрәмен уздыру	Хезмәттә булып кайткан кешеләргә, хәрбиләргә игътирам хисе тәрбияләү	1.Ата һәм бала арасында ышаныч, үзара аңлашу сыйфатларын ныгыту.2.Сюжетлы-рольле һәм спорт уеннары ярдәмендә балаларның житезлекләрен, уйлау, фикерләү сәләтләрен, сөйләм телләрен үстерү	Февраль	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, физик тәрбия инструкторы
Ата-аналар почмагында этиләрне, бабайларны котлап бүлөкләр ясау	Өлкән буынга карата хөрмәт хисләре тәрбияләү	1.Балаларга эстетик һәм эхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хисләре тәрбияләү	Февраль	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
“Кояшлы яз бәйрәме”, “Әнием-алтыным” – музыкаль бәйрәм кичәсе	Жыр, бию һәм уеннар ярдәмендә әниләрне, әбиләрне ярату хисләрен ныгыту	Гаиләнең өлкәннәренә карата уңай фикерләрен ныгыту.Хәрәкәт активлыгын, сөйләм телен үстерү	Март	Өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар өчен шәхси консультацияләр: “Белем һәм тәрбия бирүдә федераль белем бирү стандартлары кысаларында туган телдә тәрбия” буенча кинәшләр	Эти-әниләргә баланың белемен күтәрү юнәлешендә ярдәм итү	1.Балаларның сүз байлыгын, бәйләнешле сөйләм телен, хәтерен, күзаллауларын үстерү. 2.Яңа белемнәр алырга кызыксыну тәрбияләү	Ел дәвамында	Өлкән тәрбияче, Татар теле тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Музыкаль спорт бәйрәме “Май чабу (Масленица) бәйрәме”	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлекләрен ныгыту	1.Балаларга эстетик, физик һәм эхлак тәрбиясе бирү; 2.Якыннарына карата ихтирам хисләре тәрбияләү	Февраль	Музыка житәкчесе, физик тәрбия инструкторы, тәрбиячеләр, белгечләр

Аутизм проблемасы турында бөтендөнъя мәгълумат тарату көне.	Балаларның, аутизм һәм дуслык турында күзаллаулары н арттыру.	1.Балаларда бер-берсенә карата толерант мөнәсәбәт тәрбияләү, бер-беренә ярдәм итү күнекмәсен үстерү. 2.Бәйләнешле сөйләм телен үстерү.	Апрель	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
“Менә ничек үстек без” ачык ишекләр көне	Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берләштерү, килештерү.	Баланың үзенчәлекле яклары, аның уңышлары һәм кыенлыклары турында эти-әниләргә мәгълумат бирү	Апрель	Бакча мөдире, өлкән тәрбияче, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар арасында анкета уздыру. “Сез балалар бакчасы эшен ничек бәялисез? Киләсе уку елына теләк һәм тәкъдимнәрегез”	Ата-аналарның балалар бакчасы эшчәнлеге турында фикерләрен туплау	1.Балалар бакчасы эшчәнлегенә сыйфатын күтәрү; 2. Бакча һәм гаиләнең балага карата таләпләрен берләштерү, килештерү	Апрель	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр
Ата-аналар өчен консультация: “Матур да, хәтәр дә яз!”	Бәхәтсезлек очраklarын кискәтү	Язгы ташу вакытында балаларның куркынычсызлыгына ата-аналарның игътибарын арттыру	Апрель	Тәрбиячеләр, белгечләр
2апрель-Халыкара балалар китабы көне кысаларында “Минем яраткан әкият героем” рәсем күргәзмәсе.	Ата-аналар һәм балаларны бергәләп китап уку эшчәнлегенә тарту	1.Китап укуга кызыксыну уяту 2.Китапка сакчыл караш тәрбияләү	Апрель	Тәрбиячеләр, татар теле тәрбиячесе. Ата-аналар.
ТР Милли музеена сәяхәт (мәктәпкә эзерлек төркемнәре).	Балаларда музейларга, тарихи урыннарга карата кызыксыну тәрбияләү	1.Милли тарих турында белемнәрен арттыру; 2.Туган якны өйрәнүгә кызыксыну уяту 3. Патриотик хисләр тәрбияләү;	Апрель	Тәрбиячеләр, татар теле тәрбиячесе. Ата-аналар.
Ата-аналар жыйылышы: “2020-21 уку елына нәтижә”	Эти-әниләргә бала тәрбияләүдә ярдәм итү	1.Гаиләдә бала тәрбияләүгә игътибарны арттыру;	Апрель	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
“Хәтерлибез һәм горуруланабыз” Бөек Жинүнең 78 еллыгына багышланган музыкаль спорт бәйрәме	Балаларның рухи һәм физик сәламәтлекләрне ныгыту	Балаларга патриотик тәрбия бирү	Май	Балалар бакчасы мөдире, өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Ата-аналар катнашында “Саубул туган	Бакчада йөргән баланың	Тирә-юньдәгеләргә уңай мөнәсәбәт тәрбияләү. Балаларда	Май.	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр

бакчабыз”. бакча белән сабуллашу бәйрәме	ижади активлыгын, жырға, биюгә, күмәк уеннарда, коллективта аралаша белүен күрсәтеп бирү	эстетик тәрбия, игътыяр көчә тәрбияләүне дәвам итү		
Информацион бюллетень: “Жәйге ял һәм сәламәтлек чорын оештыру”	Балаларның сәламәтлекләрен саклау һәм ныгыту	Йогышлы авыруларны кискәтү чараларын өйрәнү	Май	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Сабантуй-милли бәйрәм	Бәйрәм тарихы белән таныштыру, өстәмә белемнәр бирү.	1.Татар милли бәйрәмнәре белән таныштыруны дәвам итү. 2.Милли бәйрәмнәрдә катнашуға кызыксыну уяту	Май	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Халыкара балаларны яклау көне	Бәйрәм тарихы белән таныштыру, өстәмә белемнәр бирү.	1.Балаларның сәламәтлеген ныгыту. 2. Ата һәм бала арасында ышаныч, үзара аңлашу сыйфатларын ныгыту	Июнь	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Әти-әниләрне бакчадагы жәйге чараларда катнашырга жәлеп итү			Жәй айлары	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр
Бакчага йөрүче балаларның гаиләләрендә булу	Һәр баланың гаиләсендәге атмосфераны өйрәнү	1.Һәр балага якин килеп эшчәнлекне оештыру; 2.Баланың гаиләдәге мөмкинлекләрен ачыклау; 3.Бала күңеленә тагы да яқынаю, аның ышанычын яулау	Ел дәвамында	Өлкән тәрбиячесе, тәрбиячеләр, белгечләр

2.5. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
сентябрь		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с. 5.3. Подача заявок на курсы повышения квалификации. 5.4. Работа по укреплению МАДОУ новыми пособиями и мебелью, оформление нового кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога. 5.5. Приказ по организации питания в МАДОУ,	5.1.Заведующий, зам. зав по АХЧ 5.2.Заведующий, медсестра, 5.3.Ст. воспитатель 5.4.Ст.воспитатель Заведующий 5.5.Заведующий

	назначение ответственных. 5.6. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году.	5.6.Заведующий
октябрь		
	5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп 5.2. Инвентаризация в МАДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	5.1.Ст.медсестра,Ззм.зав.по АХР 5.2.Зам. зав. по АХР, гл.бухгалтер
ноябрь		
	5.1.Работа по оформлению МАДОУ к Новому году 5.2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ 5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу, covid-19.	5.1.Заведующий,ст.воспитатель 5.2.Зам. зав. по АХР 5.3.Ст. медсестра
декабрь		
	5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МАДОУ. 5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную 5.3. Работа в МАДОУ по эстетике оформления помещений 5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел 5.5. Работа по составлению нормативной документации	5.1.Заведующий 5.2.Комиссия ОТ 5.3.Заведующий, воспитатели, специалисты 5.4.Заведующий 5.5.Заведующий, ст.воспитатель
январь		
	5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МАДОУ 5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов 5.3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	5.1.Заведующий, родители 5.2.Зам. зав. по АХР, заведующий 5.3.Заведующий
февраль		
	5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке 5.2. Проверка организации питания по СанПиНу. 5.3. Выполнение санэпидрежима в МАДОУ	5.1.Комитет по ОТ 5.2.Заведующий, медсестра 5.3.Коллектив
март		
	5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп 5.2. Пополнение сайта МАДОУ	5.1.Медсестра 5.2.Ст воспитатель
апрель		
	5.1. Работа по благоустройству территории 5.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ	5.1.Зам.зав.по АХЧ, коллектив 5.2.Заведующий
май		
	5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года 5.2. Закупка материалов для ремонтных работ	5.1.Медсестра 5.2.Заведующий Зам.зав.по АХЧ

2.6.Сведения о самообразовании педагогов.

п/п	Ф И О педагогов, специалистов	Тема самообразования	Закрепление педагогов, специалистов за проблемными семинарами, РМО
1.	Старший воспитатель Садретдинова Оксана Ильнуровна	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации	Районный семинар для старших воспитателей ДОУ/ РМО «Мирас»
2.	Учитель – логопед Иксанова Альфия Мингалиевна	Социо-игровые технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ	РМО учителей-логопедов
3.	Учитель – логопед Шабалина Дарья Сергеевна	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР через игровую деятельность	РМО учителей-логопедов
4.	Учитель – логопед Галимуллина Алия Ирековна	Игровые технологии как средство развития речи детей дошкольного возраста с ОВЗ	РМО учителей-логопедов
5.	Учитель – логопед Асадуллина Айгуль Ильшатовна	Коррекционно-логопедическая работа с использованием игровых технологий с детьми, имеющими нарушения речи.	РМО учителей-логопедов
6.	Учитель – дефектолог Юсупова Лейсан Дамировна	Особенности составления нарратива дошкольниками с недоразвитием речи	РМО воспитателей групп с коррекцией речевых нарушений/ РМО учителей-логопедов
7.	Инструктор по физкультуре Сабирова Венера Хатиповна	Использование нейробики на занятиях по физической культуре	РМО «Здоровый дошкольник»
8.	Педагог-психолог Валиуллина Гульнара Ринатовна	Использование основ нейропсихологии в сопровождении всех участников образовательных отношений (родители-дети-педагогов)	РМО педагогов-психологов
9.	Воспитатель по обучению татарского языка Миннегалиева Фардия Шамиловна	Развитие языковых способностей дошкольного возраста через подвижные игры народов Поволжья	РМО «Мирас»
10.	Воспитатель по обучению татарского языка	Обогащение словаря через различные виды деятельности при обучении татарскому языку	РМО воспитателей
11.	Музыкальный руководитель Гарипова Венера Радиковна	Театрализованная деятельность в развитии детей дошкольного возраста.	РМО музыкальных руководителей
12.	Воспитатель Халиуллина	Подвижные игры как средство развития физических качеств	РМО воспитателей / РМО молодых воспитателей

	Алина Салаватовна	дошкольников	
13.	Воспитатель Габдулхакова Румия Гусмановна	Использование дидактических игр в речевом развитии детей дошкольного возраста	РМО воспитателей / РМО молодых воспитателей
14.	Воспитатель Кадилова Рузина Вазировна	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
15.	Воспитатель Сабирова Гульназ Минзагитовна	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	РМО воспитателей групп с коррекцией речевых нарушений
16.	Воспитатель Валиуллина Раушания Гаптелракибовна	Раскрытие речевого ресурса детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством социо-игровой технологии	РМО воспитателей групп с коррекцией речевых нарушений
17.	Воспитатель Тухватуллина Эндже Салихзяновна	Речевое развитие детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
18.	Воспитатель Фазлиева Гульнур Фаритовна	Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде	РМО воспитателей / РМО «Мирас»
19.	Воспитатель Насибуллина Эльмира Табрисовна	Игровой подход в обучении английскому языку детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
20.	Воспитатель Мердеева Малика Эльдаровна	Развитие мелкой моторики у дошкольников через дидактические игры	РМО воспитателей / РМО молодых воспитателей
21.	Воспитатель Шигабиева Гульназ Фаридовна	Матур эдэбият аша эхлак тәрбиясен үстерү	РМО воспитателей / РМО «Мирас»
22.	Воспитатель Гайнанова Наиля Талгатовна.	Игровая деятельность в развитии речи детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
23.	Воспитатель Губайдуллина Гульнара Мансуровна	Правила дорожного движения – основа безопасности дошкольников	РМО воспитателей
24.	Фарутдинова Светлана Ильнуровна	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	РМО воспитателей
25.	Багавеева Венера Ильдаровна	Развитие экологического воспитания у детей дошкольного возраста	РМО молодых воспитателей/ РМО воспитателей

2.7. Физкультурно – оздоровительная работа

План физкультурно-оздоровительной работы

Задачи

- 1.Снизить заболеваемость детей МАДОУ через внедрение в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- 2.Формирование мотивации здорового образа жизни у детей МАДОУ, детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) путем привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
- 3.Формирование осознанного отношения к укреплению своего здоровья у детей через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета.
 - развитие координации движений.
4. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей через закрепление положительных эмоций в процессе занятий.

Закаливание детей

Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	младшая	ежедневно	воспитатели, ст.медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	Все группы	ежедневно	заведующий, воспитатели
Организация микроклимата и стиля жизни группы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			
Физкультурные занятия	Все группы	3 раза в неделю (2 раза в неделю + 1 на воздухе (старш. и подг.гр))	воспитатели
Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно в группе (физк., муз.зал) или на воздухе 10мин.	воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	ежедневно по мере подъема 10 мин.	воспитатели
Физкультминутки	Все группы	ежедневно в середине занятий 3 – 5 минут	воспитатели
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	ежедневно	воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	воспитатели
Спортивный досуг	Все группы	ежемесячно	воспитатели инструктор по физической культуре
Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе в дни здоровья	Все группы	2 раза в год	воспитатели инструктор по физической культуре
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на	воспитатели

		воздухе	
Музыкально – ритмические движения	Все группы	2 раза в неделю	муз.руководитель, воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели педагог-психолог
Сказкотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели педагог-психолог
Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	воспитатели педагог-психолог
Профилактика заболеваемости			
Витаминотерапия	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Дыхательная гимнастика		ежедневно	воспитатели
Лимонно – чесночная смесь		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Оксалиновая мазь		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Режим проветривания и влажной уборки		ежедневно	млад. воспитатели
Игровой массаж		ежедневно	воспитатель
Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка			
Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Солнечные ванны		летний период	воспитатели мед.сестра
Прогулки на свежем воздухе		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Хождение босиком по дорожке здоровья	Все группы	летний период	воспитатели мед.сестра и
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели
Летние ножные ванны		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со ср. гр	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Контрастные воздушные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели мед.сестра
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха		ежедневно	воспитатели мед.сестра
Организационная работа			
Оборудование спортивных уголков в группах	Все	в течение года	воспитатели

Антропометрия	группы	сентябрь, апрель	мед.сестра
Уточнение списков по группам здоровья		сентябрь	воспитатели
Проведение мониторинга по физическому развитию	ср. – подг. гр.	2 раза в год	воспитатели инструктор по физ.культуре
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления: Консультации на родительских собраниях: -«Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки» -«Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период. -«Воспитание и развитие ребенка с пользой для здоровья»		в течение года	заведующий, медсестра, инструктор по физ.воспитанию

Здоровьесберегающие технологии

Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели
Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели, узкие специалисты
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятии	Все группы	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
Гимнастика корректирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе)	Все группы	Воспитатели
Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 половину дня	Все группы	Воспитатели
Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. в различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели

Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели
Занятия из серии ЗОЖ	1 раз в нед.	Со средней гр.	Воспитатели
Коррекционные технологии			
Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз.оформление фона занятий, муз.театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Муз.руководитель
Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		Воспитатели
Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели

План развлечений на 2022-2023 учебный год

План развлечений на 2022-2023 учебный год			
Месяц	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	День здоровья и спорта «Витамины с грядки»		«День знаний»
Октябрь	«Праздник здоровья»		
Ноябрь	«Дорожка здоровья»	«Спорт нужен всем, кто дружен»	
Декабрь	«Спортивный теремок»	«Зимняя прогулка в лес»	«В гостях у спортсмена»
Январь	«Зимняя забава»	«Зимняя олимпиада»	
Февраль	«Масленица-русский праздник»	«Будущие защитники Родины»	
Март	«Вечер подвижных игр»		
Апрель	«Семейный час-веселых движений»	«Земля в иллюминаторе»	«Путешествие к звездам»
Май	«Береги себя»		
Июнь	«Дружат дети всей планеты»		
Июль	«Играй детвора!»	«Ловкие ребята»	«Летние олимпийские игры»

2.8. План работы музыкальных руководителей

Задачи работы на 2022 – 2023 учебный год.

- Формирование основ музыкальной культуры дошкольника.
- Развитие музыкальных способностей ребенка в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально – ритмическое движение, игра на детских музыкальных инструментах, театрально – игровое творчество.
- Приобщение ребенка к культуре своей страны, малой Родины.
- Стимулировать игровую, коммуникативную и речевую активность детей с ОВЗ в процессе музыкальной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Участие в педагогических советах, семинарах – практикумах,	по плану

	конференциях	
Работа с воспитателями		
1.	Изучение музыкального материала для проведения НОД - «Музыка».	еженедельно
2.	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей.	в течение года
3.	Обсуждение сценариев календарных праздников. Подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.	ежемесячно
4.	Подготовка атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям.	в течение года
5.	Работа с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	в течение года
6.	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь
7.	Консультация «Роль воспитателя в музыкальных занятиях»	Ноябрь
8.	Консультация «Классическая музыка для детей»	Апрель
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей «Музыка в жизни ребенка».	Сентябрь
2.	Оформить стенды по музыкальному воспитанию для «Родительских уголков»	Сентябрь
3.	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	В течение года.
4.	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	В течение года.
5.	Предложить родителям адреса сайтов, где родители могут получить важную информацию в помощь семейному музыкальному воспитанию.	Ноябрь
Консультации для родителей		
1	Беседа с родителями «Культура поведение родителей и детей на праздниках».	Сентябрь
2	Консультация «Музыкальные способности ребенка».	В течение года.
3	Консультация для родителей «Музыкальные игры в семье».	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Развитие музыкально-театральных способностей.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Учить детей точно попадать на первый звук мелодии песни	Март
6.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
7.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
Работа с одаренными детьми		
1.	Развитие у детей вокальных творческих способностей, постановка певческого голоса, совершенствование речевых навыков	Октябрь.
2.	Наличие интереса к вокальному искусству; стремление к вокально-творческому самовыражению (пение соло, участие в импровизациях, участие в музыкально-драматических постановках)	Декабрь.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	День знаний	Подготовительные группы	Сентябрь

2	День дошкольного работника	Коллектив	Сентябрь
3	День пожилого человека	Коллектив, все возрастные группы	Октябрь
4	Праздник Осени	Все возрастные группы	Октябрь Ноябрь
5	День матери	Все возрастные группы	
6	Новогодние утренники	Все возрастные группы	Декабрь
	День родного языка	Все возрастные группы	Февраль
7	День защитника отечества	Все возрастные группы	Февраль
8	Зимние развлечения “ Снежная сказка”	Все возрастные группы	Февраль
9	Масленица	Все возрастные группы	февраль
10	Международный женский день "Золотая мама"	Все возрастные группы	Март
11	“Науруз- праздник весны”	Все возрастные группы	Март
12	День театра. Инсценировка сказки	Старшие группы	Март
13	Конкурс «Татар кызчыгы, Татар малае»	Старшие и подготовительные к школе группы	февраль-март
14	День смеха	Все возрастные группы	Апрель
15	День космонавтики	Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель
16	День Победы	Все возрастные группы	май
17	День семьи “ Дружная семья, всем нужна”	Подготовительные группы	май
18	Выпускной вечер в подготовительных к школе группах "Прощай любимый детский сад"	Подготовительные группы	май
19	День защиты детей	Все возрастные группы	июнь
20	Сабантуй	Все возрастные группы	
21	Акция ко Дню России	Старшие и подготовительные группы	июнь
22	День памяти и скорби	Старшие и подготовительные группы	июнь
23	День города	Все возрастные группы	август
24	Прощай лето	Все возрастные группы	август

Оснащение педагогического процесса

1.	Обновить оформление к праздникам	В течение года
2.	Дополнить музыкально-дидактические игры	В течение года

2.9. План мероприятий по реализации национально – регионального компонента

№ п/п	Эш төре	Вакыты	Жаваплы
Комплектация буенча эш			
1	Төркемнәрдә милли состав исемлеген төзү.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Ана теле һәм татар телен өйрәнүче төркемнәргә бүлү	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
Үзлектән белем күтәрү			

1	УМКны кертү буенча рус һәм татар телендә методик әдәбият һәм журналларны күзәтү.	Кварталга 1 тапкыр	Татар теле тәрбиячеләре
2	Казан шәһәре Совет районы МББУның татар теле тәрбиячеләренә методик берләшмәләрен, Казан шәһәре Совет районы МББУның “Мирас” район методик берләшмәсе утырышларына йөрү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячеләре
3	Педагогларны квалификацияне күтәрү курсларында уку	Ел дәвамында	МББУ педагоглары
Педагоглар белән эш			
1	УМК кулланып ачык шөгылләр үткөрү	План буенча	МББУ педагоглары
2	«Халыклар бердәмлеге көне»-милли уеннар аланы (балалар бакчасы педагоглары).	ноябрь	МББУ педагоглары
3	Күңел ачу иртәләрендә, бәйрәмнәрдә, төрле чараларда катнашу. Шулай ук чараларга сценарийлар төзү.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячеләре, музыка житечкесе
4	Балалар белән эшчәнлектә аудиокушымталар куллану.	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячеләре
5	Консультация «Балалар бакчасында милли тәрбия», «Балаларга татар телен өйрәтүдә яңа алымнар» «Татар телендә аралашу өчен төркемнәрдә милли мөһит тудыру»	Сентябрь-май	Татар теле тәрбиячеләре
Балалар белән эш			
1	Туган телләрен һәм халыклар бердәмлеге елы кысаларында Абдулла Алиш тууына-114 ел: - язучы әкиятләренә эшләнгән мультфильмнар карау; Информацион стенд “Абдулла Алиш тууына-114 ел” -балаларны А. Алиш ижаты белән таныштыру, әкиятләрен уку.	Сентябрь	Татар теле тәрбиячеләре, музыка житечкесе
2	“Әдәби ишегалды” проекты кысаларында 9 октябрь –Бөтенроссия уку көненә багышлап “Юбилляр әдипләр аллеясы” булдыру.	Октябрь	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр
3	2022 ел-РФ мэдәни мирас елы” кысаларында “Татар кызы-2023”, “Татар малае-2023” шәһәр бәйгесенә балалар бакчасы туры	Ноябрь	Татар теле тәрбиячеләре, музыка жите., тәрбиячеләр
4	21нче ноябрь-Бөтендөнья сәламләшү көне. 2022 ел-РФ мэдәни мирас елы” кысаларында Россия халыклары телләрендә видеосәламләү.	Ноябрь	Татар теле тәрбиячеләре, музыка жите., тәрбиячеләр
5	Балалар шагыйре Р.Шариповага-60 яшь	декабрь	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр
6	МБОУ №171 нче урта мәктәп укучылары белән очрашу.	гыйнвар	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр
7	Татарстан АССРның халык артистлары Р.Вагапов һәм Х.Бигичев музейларына сәяхәт.	Февраль	Татар теле тәрбиячеләре,

	(мәктәпкә эзерлек төркемнәре)		тәрбиячеләр
8	-“Жырым белән жиндем дошманны” Муса Жәлил тууга 117 ел тулу уңаеннан әдәби-музыкаль кичә. - Муса Жәлил тууына 117 ел- әдәби күргәзмә	Февраль	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
9	“Жырдай моңлы Туган телем” туган тел көненә багышланган әдәби-музыкаль кичә. -“Жырдай моңлы Туган телем” –әдәби стенд.	Февраль	Татар теле тәрбиячеләре
10	“Май чабу”(Масленица) бәйрәме	Февраль	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
11	«Татар кызчыгы-2023, Татар малае-2023» бәйгесе.	Феврал-март	Педагоги ДОУ
12	Яз бәйрәме- «Исэнме, Нәүрүз.» Төрки халыкларның милли бәйрәме Нәүрүз.	Март	Татар теле тәрбиячеләре
13	2 апрель- Халыкара балалар китабы көне. Балалар өчен яңа чыккан китаплар күргәзмәсе.	Апрель	Татар теле тәрбиячеләре
14	Габдулла Тукай туган көне «Тукай безнең белән.» Музыкаль кичә.	Апрель	Татар теле тәрбиячеләре
15	РТ Милли музеена сәяхәт (мәктәпкә эзерлек төркемнәре)	Апрель	Татар теле тәрбиячеләре, мәктәпкә эзерлек төркемнәре тәрбиячеләре
16	Музей көнендә “Мирас” музеена сәяхәт.(барлык төркемнәр дә)	Май	МББУ педагоглары
17	Балалар сабантуе – 1 июнь балаларны яклау көне.	Май -июнь	Татар теле тәрбиячеләре
18	Иван Купала көне	Июль	Татар теле тәрбиячеләре, тәрбиячеләр, музыка житәкчеләре
19	30 август-Республика көне	август	Татар теле тәрбиячеләре, музыка жит.
Ата-аналар белән эш			
1.	Ике дәүләт теленә өйрәтү буенча заманча эффектив белем технологиясе буларак УМК материаллары белән таныштыру. – ата-аналар жыелышында чыгыш.	Сентябрь-Октябрь	Татар теле тәрбиячеләре
2.	Консультация : «Уен –милли тәрбия чарасы», «К.Насыри ижатында милли тәрбия», «Бала тормышында музей» һ.б. (заочно)	Ел дәвамында	Татар теле тәрбиячеләре
3.	Мәгълумати стендның ике телдә эше.	Ел	Татар теле

		дэвамьнда	тәрбиячеләре
4.	“Салават күпере”, “Тылсымлы кыңгырау” h.б. көндәлек мәтбугаткә язылырга агитацияләү. (индивидуаль)	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячеләре
5.	«Татар кызчыгы, Татар малае» бәйгесенә әзерләнү һәм катнашу. (индивидуаль)	Февраль- март	Татар теле тәрбиячеләре
6.	РТ Милли музеена эти-әниләр һәм балалар белән уртак сәяхәт. (мәктәпкә әзерлек төркемнәре белән Милли музейга бару)	Апрель	Татар теле тәрбиячеләре
7.	“Мирас” музей экспозицияләрен тулыландыру	Ел дэвамьнда	МББУ педагоглары
8.	«Мирас» интерактив музееның https://vk.com/club 186643760 адресы буенча социаль челтәрдәге бите белән таныштыруны дэвам итү.	Ел дэвамьнда	Татар теле тәрбиячеләре, тәрби ячеләр
Педагогик эшчәнлекне баету			
1	Ата-аналар почмагын УМК материаллары белән тулыландыру.	Сентябрь	Төркем тәрбиячеләре
2	Татар теленнән “Туган телдә сөйләшәбез- Говорим на родном языке” и “Татарча сөйләшәбез-Говорим по-татарски” дәфтәрләрен сатып алу.	Сентябрь	Мөдир
3	Балаларның ижади эшчәнлеген өчен атрибутларны яңарту(костюмнар, яшелчә муляжлары, савыт-саба)	Октябрь	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
4	Балаларга яңа китаплар сатып алу, матур әдәбият бүлеген яңарту.	Апрель	Мөдир, төркем тәрбиячеләре
5	«Салават күпере» журналына язылуны рәсмиләштерү	Ноябрь, май	Мөдир, төркем тәрбиячеләре

2.10 План работы по коррекционной деятельности

№	Содержание работы	Дата
1.	Составление и утверждение графика работы специалистов (циклограмм); расписания фронтальных и индивидуальных занятий (учителя-логопеды, учитель - дефектолог, педагог-психолог); списков детей, зачисленных в логопедическую группу и в группы компенсирующего и комбинированного вида (компенсирующая с НОДА, комбинированная с ЗПР, комбинированная с НОДа).	Сентябрь
2.	Подготовка кабинета и методического материала к новому учебному году	Сентябрь
3.	Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой сферы у детей.	Сентябрь (май, август)
4.	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий	Сентябрь

5.	Сбор медицинских и педагогических сведений о развитии ребенка, сбор анамнеза (для вновь поступивших детей)	Сентябрь, в течении года
6.	Направление на консультацию детей, имеющих сложную структуру речевой патологии, к специалистам смежных профессий; на территориальную ПМПК (по показанию или по запросам родителей (законных представителей)). Подготовка логопедических представлений на ПМПК.	Февраль
7.	Посещение методических объединений учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, семинаров-практикумов, мастер-классов по коррекционной работе по плану РМО.	В течение учебного года
8.	Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.	В течение учебного года
9.	Разработка (корректировка) рабочих программ (АООП), индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения	В течении учебного года
10.	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчетов, подборка диагностического материала	В течении учебного года
11.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду Диагностика познавательного развития детей Диагностика готовности детей к школе Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности и наличия страхов) Диагностика межличностных отношений	Сентябрь-октябрь(по мере поступления новых детей)
12.	Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого развития детей	Сентябрь, май
13.	Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики	В течении учебного года
14.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого- педагогическом сопровождении	В течении года
15.	Проведение фронтальной, подгрупповой и индивидуальной коррекционно-логопедической непосредственно образовательной деятельности, в соответствии с групповым и индивидуальным перспективным планом коррекционно-развивающего обучения.	В течении учебного года
16.	Ознакомление родителей с результатами обследования, планами работы с целью выработки единой направленности в коррекционно-воспитательной и образовательной работе.	Сентябрь
17.	Выступления с сообщениями на общих и групповых родительских собрания	Сентябрь
18.	Организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций	Сентябрь- май
19.	Организация и проведение открытых показов (фронтальных и индивидуальных занятий, дидактических игр, отдельных приёмов постановки звуков).	Апрель
20.	Оформление стендов информационного блока	В течении учебного года
21.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ	В течении учебного года
22.	Заполнение журнала взаимодействия специалистов с воспитателями. Материальное и техническое оснащение кабинетов.	В течении учебного года

	<p>Систематизация дидактических пособий и наглядного материала.</p> <p>Изготовление и приобретение методических пособий и литературы.</p> <p>Пополнение материала центра речевого, познавательного развития</p>	
--	---	--